

以“自强不息、追求卓越”的精神构建学校文化特色

黄月初 陈胸怀

学校文化是师生共同价值观念、价值取向和思想作风的总和。湖南师大附中百多年的办学历史，积淀了“自强不息、追求卓越”的附中文化特色。

一、校训文化：公勤仁勇

校训是一所学校文化的灵魂，是办学传统与办学精神的凝练。透过一所学校的校训，我们可以找到其历史文化入口的金钥匙，可以推开其精神家园的窗户。

附中1929年提出“公、勤、仁、勇”校训，深刻内涵：公——公者无私，天下为公；爱祖国、爱人民、爱学校，志存高远，匡扶公正。勤——勤者不匮，勤敏以行；勤修身、勤学问、勤思考，踏实进取，永不懈怠。仁——仁者无忧，仁爱为本；孝父母、尊师长、爱同学，博爱众生，完善自我。勇——勇者无惧，勇毅以任；强体魄、健心理、敢担当，自强不息，勇创一流。

每个时期，学校都视“公勤仁勇”为圭臬。晚清末年，中国同盟会湖南分会首任会长禹之谟就是抱着“天下为公、保种存国”之宗旨，于1905年创办惟一学堂。1906年被捕后，惨遭清政府杀害。他在狱中留下的《遗在世同胞书》，发出“宁可牛马其身而死，甚毋奴隶其心而生”的长鸣。从诞生之日起，惟一学堂就以“公”立校，似一粒火种，点亮湖湘的夜空。1907年，教员黎尚雯冒着杀头的危险，改名广益继续办学，这是何等的勇敢！民国初期，学校办学经费极端困顿，教员黎浦堂、任邦柱、喻子贤、曹孟其等人，不取分文继续办学，这是何等的胸襟！抗战时期，学校三迁校址辗转办学，先迁望城沱市，再迁衡阳常宁，又迁永州蓝山，筚路蓝缕。当师生们躲避敌机轰炸，辗转深山老林，断粮断炊时，代校长李之透典卖全部家当购得粮食，以一句“只要我还有一口饭吃，就绝不会让大家挨饿”激励大家继续跋涉，这是何等的仁勇！一批批学子前赴后继，高唱着“广益广益，湖南革命策源地”校歌，踏上抗日战场，为民族独立贡献自己的青春热血，这是对“公勤仁勇”的最好践行。

校训“公勤仁勇”就是学校一种精神，一种力量，一种风骨，召唤者老师们敬业工作，无私奉献，召唤者学子们不畏艰难，奋发前行。

二、创新文化：勇立潮头

“求变就是求发展，创新就是创未来”，学校在改革发展的大潮中，选择了主动适应，提前变革，勇立潮头。

改革开放之初，国家急需人才，快出人才、多出人才、出好人才成为了各级学校的当务之急。湖南师大附中以科研为先导，大胆试验，引领教育事业的快速发展。为探索初高中教育的有效衔接，学校开展六年一贯制的整体教育实验。为探索计划生育、优生优育背景下资优青少年发展潜力，学校开展初高中四年学制的超常儿童教育实验。为探索创新人才的培养途径，学校创办“全面打基础、发展个性特长”的理科实验班。为探索拔尖创新人才的培养机制，学校于2012年率先在湖南开展现代教育实验学校建设。

当应试教育、二元评价甚嚣尘上之时，学校担当起中流砥柱的作用，率先扛起素质教育的大旗。在湖南省省率先倡议端正办学思想、规范办学行为，坚持不补课、不加班加点、不加重学生负担，响亮提出“向课堂要质量”口号。2000年，率先成为教育部第八轮高中课改的试点校，在校本课程建设、走班制教学、学分制管理等方面进行实验，成为全国最先“吃螃蟹”的学校。学校致力于人的全面发展、个性发展，尤其在体验教育方面更是走在全国的前列。

学生在高一体验军营生活，与战士们一同训练，体验的是纪律与团结；高二体验农村生活，与农民同吃同住，体验的是诚实与尊严；高三体验企业生活，与工人师傅一同劳动，体验的是严谨与效率。通过体验形成情感，情感凝聚成道德，道德升华为人格与生命的张力，三周的体验生活，注定要学生记忆一辈子。

在全球化背景的今天，学校着力培养学生的国际视野、国际理解品性和能力。在湖南率先建立国际课程中心，广泛开展教育国际交流。

学校还不断探索办学体制上的改革，在湖南首开“名校办民校”之先河，创办湖南广益实验中学。首开股份制改造民办学校之先河，改造华夏实验中学，输出学校品牌与管理，增值国有资产。首开名校与政府合作委托管理模式之先河，辐射优质教育资源，带动当地教育的发展，学校先后与长沙市岳麓区政府合作，创办湖南师大附中博才中学；与长沙市望城区政府合作，创办湖南师大附中星城实验中学；与长沙市先导区合作，创办高新实验中学；与长沙市政府合作，创办湖南师大附中梅溪湖中学；首开学校与政府、企业三家合作之先河，创办湖南师大附中耒阳分校。

三、责任文化：勇于担当

在师大附中 110 年的办学历史上，责任，是创业者的筚路蓝缕，是继任者的追寻求索。辛亥革命，惟一学堂学生彭遂良攻打宜章县城，不惜牺牲以身救国。民国初始，袁世凯妄图称帝以复辟，广益中学学生唐拓庄、谢宅中北上暗杀袁世凯，踏义成仁。三十年代校长罗介夫以中央监察委员身份，弹劾湖南省政府主席何健，被暗杀于上班途中，以身许国。学生禹煜唐为联络湖南和平起义队伍，倒在黎明前的黑暗之中，以身许国。这些大责任、大道义、大无畏浸染成以民族担当为己任的学校性格。前国务院总理朱镕基 1941 年—1943 年在广益中学读书时，每天学习至深夜，以 11 门功课 7 科满分的第一名优异成绩毕业。这是他明白国家发展的责任。中国工程院院士张履谦 1944 年在广益中学读书时，躲着炮弹学习，“学好本领，把日本鬼子赶出去”激励着他发奋读书，这是一种民族奋斗的责任。这种责任与担当延续到今天，汇聚成学校“成民族复兴之大器”的铮铮誓言。

责任，是一所学校的态度，更是一所学校的风骨。湖南师大附中在办人民满意教育的进程中，理性办学，内涵发展，努力把自身建设为国内知名、国际有一定影响力的中学。湖南省人民政府每 6 年一次对全省示范性高中进行督导评估，湖南师大附中在 2002 年、2008 年和 2014 年三夺全省第一。改革开放以来，学校共获全国教育系统先进集体、全国中小学德育工作先进集体、全国青少年科技活动先进集体、全国群众体育先进集体、全国学校对口支援工作先进单位、全国学校后勤管理先进集体、全国“五四”红旗团委等国家级荣誉称号 19 项次。这是一所学校对党的教育事业、对国家的人才培养、对自己教育执着的最高责任的努力践行。

责任，是一所学校的胸襟，更是一所学校行世风度。学校无偿援助贫困地区、边疆地区的薄弱学校，努力促进中国基础教育的教育公平与教育均衡发展，则是学校在新时期的大担当。学校先后派教师援助湖南国家级贫困县安化县、新疆吐鲁番地区实验中学、张家界民族中学、岳麓外国语实验学校、浏阳沿溪中学、韶山学校、常德桃源芦花潭中学、新疆吐鲁番市二中等学校。先后给贫困学生、教师捐款 200 多万元，设立图书资料室 3 个，捐赠图书资料 4 多万本，捐建设施项目 30 多个。学校还先后接受西藏、新疆、海南、张家界、湘西等边远地区、农村地区 30 多位校长来校挂职，接受 300 多位教师来校跟班学习。教育部原副部长陈小娅对我校支援薄弱学校的举动给予了很高的评价。她说，湖南师大附中在援助薄弱学校上，做了很多实事、善事。

（该文发表于《中国教师》2015 年第 2 期）