**湖南师大附中教育科学“十三五”规划校级课题**

**暨《研究型高中建设的校本探索与实践》课题群选题指南**

为全面贯彻党的十九大、全国教育大会和国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，主动应对教育发展的战略需求，认真落实湖南师大附中“十三五”改革与发展规划和《湖南师大附中研究型高中建设方案》，切实推进研究型高中建设、示范性高中研究型教师队伍建设研究基地建设和《研究型高中建设的校本探索与实践》课题研究，促进学校教育教育质量的不断超越和教育科研事业的繁荣发展，特制定本课题指南。

本课题指南旨在构建湖南省“十三五”重点课题《研究型高中建设的校本探索与实践》课题群，推动学校中心课题研究和中心工作开展。课题指南分重大课题、青年课题和一般课题(自由选题)等类型，各提供了若干研究领域或方向。选题指向的都是重点研究领域和方向，一般不宜直接作为具体课题题目，申请人可作分解、细化，自拟题目进行申报。

一、重大课题或青年课题

重大课题或青年课题均列入“《研究型高中建设的校本探索与实践》课题群”。青年课题申报者主体为第二届青年名师培养对象和“青蓝工程”各类徒弟，其他课题申报者不作限制。学校将根据所申报课题与《研究型高中建设的校本探索与实践》课题的关联度和申报者年龄等基本情况，审核并认定属于委托课题、青年课题（也可能最终认定为一般课题）。学校及各部门、各教研组急需研究的重大问题，将作为重大委托课题单独立项，立项时间不受限制。

**(一)开发研究型课程研究**

1.国家必修、选择性必修、选修课程校本化实施策略研究

2.核心素养视域下人本课程体系构建与研究

3.各学段、各学科研究型课程自主学习学案开发与研究

4.创造创新类、特长培养类等凸显研究特质的课程开发与研究

5.社团活动(或社会实践活动、志愿服务)课程化实施研究

6.跨学科特色校本研究型课程群建设与研究

7.教育集团内部互动联动课程开发与研究

8.初中与高中、高中与大学有效衔接类课程开发与研究

9.“XX研究型课程”的课程研发与实施研究(以《实验化学》为范本)

10.校本精品课程评价标准研究

**(二)创设研究型课堂研究**

1.走班制、选课制背景下课堂组织形式研究

2.研究型学生学习方法个案与规律研究

3.研究型合作学习小组整体推进策略研究

4.“问题化课堂”问题情景创设策略研究

5.研究型课堂教学结构、流程和课堂范式研究

6.学生问题意识培养的学科策略研究

7.“互联网＋”背景下学科慕课、微课、翻转课堂开发与行动研究

8.通过深度研究促进学生深度学习研究

9.学科课堂教学德育渗透行动研究

10.研究型课程评价标准和经典课例研究

**(三)培养研究型教师研究**

1.研究型教师发展模型与成长规律研究

2.学生成长导师制制度体系建设与实践探索

3.研究型教师教育教学实践智慧与理论智慧研究

4.研究型教师教育教学能力提升实证研究

5.适应新课程的研究型班主任工作策略研究

6.示范性教研组学科建设研究

7.青年教师专业成长助力体系建设与研究

8.示范性高中研究型教师队伍建设行动研究

9.校本培训与教师专业化发展评价体系研究

10.青年名师培养实践与探索研究

**(四)培养拔尖创新学生研究**

1.拔尖创新学生成长规律研究

2.拔尖创新学生学习方法个案与规律研究

3.拔尖创新学生培养和不同学段有效衔接研究

4.拔尖创新学生课程资源开发与利用研究

5.大学先修课程与“英才计划”培养模式研究

6.学科优才教育与援助教育的行动研究

7.“德智体美劳”全面培养的教育体系构建研究

8.推进心理健康教育(或生涯规划指导、社会实践指导、生活指导等)的研究与实践

9.附中特质学生后续发展跟踪研究

10.教育集团拔尖创新人才联合培养实践研究

**(五)研究型高中建设综合研究**

1.立德树人的实现路径与保障机制研究

2.智慧校园建设(或移动学习平台开发)与研究

3.研究型高中内涵、性质、目标与建设路径研究

4.研究型部门、教研组(或学科群)建设研究

5.研究型高中校园文化建设与研究

6.教师业务研修组织与评价体制建设与研究

7.校企合作建设科创体验基地的实践与探索

8.书香校园建设的实践与探索

9.研究地教学(或学习、管理、服务)的行动研究

10.教育集团教育科研共同体建设与研究

二、一般课题(自由选题)

其他一般课题研究不设具体指南。申请者可立足教育教学实践与实际，根据自身的研究基础、兴趣和特长，自主确定研究题目，以提高研究的针对性与实效性。鼓励开展聚焦问题、探寻对策的实证研究以及教育发展战略研究、优秀教育成果的推广应用研究，鼓励申报“小切口、短周期、重过程、有实效”微型课题。