

中国教育发展战略学会教育评价专业委员会 2026 年度课题指南

一、重点课题

1. 细化基础教育“四个质量指南”评价标准研究：
 - (1) 基于《义务教育质量评价指南》的评价标准研究
 - (2) 基于《普通高中学校办学质量评价指南》的评价标准研究
 - (3) 基于《幼儿园保育教育质量评估指南》的评价标准研究
 - (4) 基于《特殊教育办学质量评价指南》的评价标准研究
2. 完善高校学生培养质量评价机制研究
3. 建立科学规范的同行专家评议机制和代表性成果评价制度研究
4. 健全高校服务区域经济社会发展的评价激励机制研究
5. 探索人工智能赋能教育评价路径研究
6. 大中小思政课一体化改革的评价标准研究
7. 中国原创新教材建设评价激励机制研究
8. 筑牢中华民族共同体意识教育的评价研究
9. 健康学校建设评价标准研究
10. 深化学科美育评价评价改革的研究
11. 分类推进高校改革研究：
 - (1) 科学构建区域高校分类发展体系的研究；
 - (2) 构建多元评价机制的研究；
12. 加强就业质量监测和评价反馈的人才培养供需适配机制研究

13. 拔尖创新人才培养新模式研究：

(1) 打破区域、院校和学科专业壁垒的拔尖创新人才培养模式研究

(2) 支持高校自主探索各领域人才培养模式的研究

14. 完善工程硕博毕业标准与评价机制的研究

15. 完善适应人口变化的基础教育资源调配机制与评价研究

16. 建立市县结合的基础教育管理体制与评价研究

17. 加强综合高中建设与评价的研究

18. 促进县中发展振兴的评价研究

19. 中国参与全球教育治理的贡献度评价研究

20. “新双高”理念与市场化逻辑下，现代职业院校高质量发展评价体系与指数研究

21. “双一流”建设高校质量、特色、贡献导向的监测评价研究

22. 产学研协同创新与科技成果转化成效评价研究

23. 推动校家社协同育人的评价研究

24. 科学教育特色高中建设的评价研究

25. 小班化教学改革的评价研究

26. 专门教育保障机制的评价研究

27. 校外培训规范管理体制改革的的评价研究

28. 构建有效引导学生全面发展的考试评价机制研究

29. 全面依法治教：

(1) 健全校内纠纷预防化解机制的评价研究

(2) 建立法制框架内矛盾纠纷解决体系的评价研究

二、一般课题

1. 全球教育、科技、人才一体化发展综合评价研究
2. 地方本科服务国家战略、地方经济与产业发展的适应力评价体系研究
3. 新时代高校青年教师分类评价体系构建研究
4. 高校预聘长聘制下青年教师评价改革与留用机制研究
5. 高校学生学术诚信与人工智能生成内容检测评价机制研究
6. 学生心理健康教育与危机干预体系的效果评价研究
7. 县域教育高质量发展指数构建与评价研究
8. 中小职业生涯规划教育实施路径与效果评价研究
9. 基于学生数字档案的德智体美劳全要素纵向与横向评价研究
10. 中小学科技教育教师跨学科教学成效评价研究
11. 人工智能赋能中西部地区教育优质均衡的效果评价研究
12. “人工智能+”交叉融合课程实施成效评价研究
13. 人工智能赋能教育治理与评价工具的研发与应用成效研究
14. 中小学生人工智能素养评价指标体系构建与应用研究
15. 人工智能赋能考试评价改革的创新机制与应用研究
16. 生成式人工智能对高校学生创新能力影响的评价研究
17. 院校、学科、专业评估数字化转型的路径与成效研究
18. 人工智能教育应用安全与伦理风险评价机制研究

注：以上选题仅供参考，重点围绕**教育评价改革试点**和**教育强国建设三年行动计划综合改革试点**任务工作开展研究。